

**Індивідуальний план роботи  
в період карантину з 13.03. по 03.04.2020 р.  
вчителя початкових класів Номировської О.Д.**

№ п/п	Дата	Зміст роботи	Примітки
1	13.03. 2020р.	1. Консультація для батьків учнів 3 класу. (Навчання в дистанційній формі). 2. Організація створення групи «3 клас» та приєднання всіх вчителів та учнів класу. 3. Розробка і розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів на період карантину з літературного читання, математики та природознавства.	<b>Літературне читання</b> О. Копиленко. «Перша наука» <b>Математика</b> с.140-141, №938, №941, №944, №951 <b>Природознавство</b> Зустріч №43,44 с.114-118, «Як звірі пристосувалися до життя в різних умовах»
2	16.03. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань за 13.03.2020 р. 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу на період карантину з літературного читання, математики, української мови, «Я у світі» та учнів 7 класу з біології 3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів	<b>Літературне читання</b> О. Копиленко «Їжачок» <b>Математика</b> с. 87, №538-540, повтор. №985, №986 <b>Українська мова</b> с.131, впр. 316 і 317 <b>«Я у світі» «Декларація прав дитини»</b> <b>Біологія</b> «Процеси життєдіяльності тварин» (Узагальнення вивченого. Тестові завдання.)
3.	17.03. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань за 16.03.2020 р. 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики, української мови та учнів 9 класу з біології Самоосвіта. Вебінар «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів» (18.00)	<b>Літературне читання</b> О. Іваненко «Синичка» <b>Математика</b> с.120 №764, с.150-151, №995- №997, <b>Українська мова</b> Диференційовані завдання на картках <b>Біологія</b> «Еволюція людини. Етапи еволюції людини». Конспектування. Робота в зошиті.
4.	18.03. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань за 17.03.2020 р. 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики, української мови , природознавства та музичного мистецтва	<b>Літературне читання</b> Підсумкова перевірка. Навичка читання мовчки. <b>Математика</b> Завдання на картках <b>Українська мова</b> С.135. впр.323 <b>Природознавство</b> Зустріч №46, с.122-125 «У чому загадковість світу грибів» <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-gribi">https://naurok.com.ua/prezentaciya-gribi</a> <b>Музичне мистецтво</b> Розучування веснянок

5.	19.03. 2020р.	1.Робота з діловою документацією. 2. Перевірка виконання учнями завдань. 3. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 7 і 9 класу з біології та учнів 3 класу з української мови , трудового навчання та інформатики 4. Індивідуальні консультації для учнів в онлайн-режимі	Біологія 7 клас Контрольна робота по темі «Процеси життєдіяльності тварин». Біологія 9 клас Контрольна робота по темі «Еволюція органічного світу» Українська мова С.137, впр. 328, впр.330 Трудове навчання Виготовлення мозаїки з природних і штучних матеріалів. Композиція «Подарунок мамі» <a href="http://art-room.od.ua">art-room.od.ua</a> > <a href="http://virobi-z-krupi-svoyimi-rukami-60-prekras">virobi-z-krupi-svoyimi-rukami-60-prekras</a> Інформатика Основні команди редагування <a href="http://teachvse.blogspot.com">teachvse.blogspot.com</a> > 2019/03
6.	20.03. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань. 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики і природознавства	Літературне читання Загадка в художньому творі. <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> > <a href="#">watch</a> Математика Завдання на картках (визначення часу) <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> > <a href="#">watch</a> Природознавство Зустріч №48, с.126-127 «Чому бактерії називають і ворогами і друзями людини» <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> > <a href="#">watch</a>
7.	23.03. 2020р.	Робота з діловою документацією. (Класні журнали)	
8.	24.03 2020р.	Самоосвіта. Розвиток інтересу до навчання у молодших школярів шляхом впровадження інтерактивних технологій	<a href="http://vseosvita.ua">vseosvita.ua</a> > Бібліотека > Педагогіка <a href="http://naurok.com.ua">naurok.com.ua</a> > ... > Класному керівникові
9.	25.03. 2020р.	Робота з діловою документацією. ( Методичне об'єднання вчителів початкових класів. Написання протоколів засідань)	
10.	26.03. 2020р.	1.Робота з учнями 3 класу. Виготовлення квітів із підручних матеріалів. 2. Упорядкування дидактичного матеріалу	<a href="http://vseosvita.ua">vseosvita.ua</a> > Бібліотека > <a href="http://floristik.ua">floristik.ua</a> > <a href="http://kak-sdelat-cvety-svoimi-rukami-poradu24.com">kak-sdelat-cvety-svoimi-rukami-poradu24.com</a> > Поради для дому
11.	27.03. 2020р.	1.Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі 2. Опрацювання фахової літератури	

12.	30.03. 2020р.	1. Розробка і розміщення завдань для учнів 3 та 7 класу. 2. Консультація для батьків учнів 3 класу.	<a href="#">Літературне читання</a> Лічилки. Народні ігри в художніх текстах <a href="#">Математика</a> Диференційовані завдання на картках <a href="#">Українська мова</a> с.139, впр. 332 і 333 «Я у світі» «Україна – європейська держава» <a href="http://urliccy.dp.ua/uploads/file/Ukraina_ewr...">urliccy.dp.ua &gt; uploads &gt; file &gt; Ukraina_ewr...</a> <a href="#">Біологія</a> «Поведінка тварин у природі та методи її вивчення» <a href="#">Презентація</a> <a href="http://teachua.com/biology">teachua.com &gt; biology</a>
13.	31.03. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики, української мови та учнів 9 класу з біології 3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів	<a href="#">Літературне читання</a> Складання лічилок, загадок, приказок <a href="#">Математика</a> С.151, №999, №1002-1003. <a href="#">Українська мова</a> Завдання на картках <a href="#">Біологія</a> «Основні групи організмів» <a href="http://www.schoollife.org.ua/osnovni-grupy-org.">www.schoollife.org.ua &gt; osnovni-grupy-org.</a>
14.	01.04. 2020р.	1. Перевірка виконання учнями завдань 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики, української мови, природознавства та музичного мистецтва 3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів	<a href="#">Літературне читання</a> О.Дерманський. «Стонадцять Халеп Остапа квіточки» <a href="https://www.kinderbook.com.ua/skazochnye-povesti-rasskazy-do-9-let/stonadcyat-halep-ostapa-kvytochki.html">https://www.kinderbook.com.ua/skazochnye-povesti-rasskazy-do-9-let/stonadcyat-halep-ostapa-kvytochki.html</a> <a href="#">Математика</a> С.152-153, №1004, №1005, №1011 <a href="#">Українська мова</a> С.142. впр.338, впр.339 <a href="#">Природознавство</a> Зустріч №50-51, с.130-134 «Як охороняти зникаючі рослини», «Як охороняти зникаючих тварин» <a href="#">презентація</a> <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org &gt; ...</a> <a href="#">«Музичне мистецтво</a> Повторення вивчених пісень
15.	02.04.	1. Перевірка виконання учнями завдань 2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 7 і 9 класу з біології та учнів 3 класу з української мови, трудового навчання та інформатики Самоосвіта. Вебінарі «Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах». (18.00)	<a href="#">Біологія 7 клас</a> <a href="#">Біологія</a> «Поведінка тварин у природі та методи її вивчення» <a href="#">Презентація</a> <a href="http://teachua.com/biology">teachua.com &gt; biology</a> <a href="#">Біологія 9 клас</a> «Неклітинні форми життя – віруси» <a href="#">Презентація</a> <a href="http://www.myshared.ru/slide">www.myshared.ru &gt; slide</a> <a href="#">Українська мова</a> С.143, впр. 340, впр.341 <a href="#">Трудове навчання</a>

			<p>Виготовлення виробів за власним задумом</p> <p>Інформатика</p> <p>Доповнення текстів зображеннями</p> <p><a href="http://grigorenko-sv.pp.ua">grigorenko-sv.pp.ua</a> &gt; ... &gt;</p>
16.	03.04.	<p>1. Перевірка виконання учнями завдань.</p> <p>2. Розміщення завдань в соціальній мережі Viber для учнів 3 класу з літературного читання, математики і природознавства</p> <p>3.Корекція календарно – тематичного планування.</p>	<p>Літературне читання</p> <p>О.Дерманський. «Стонадцять Халеп Остапа квіточки» (продовження)</p> <p><a href="https://www.kinderbook.com.ua/skazochnye-povesti-rasskazy-do-9-let/stonadcyat-halep-ostapa-kvytochki.html">https://www.kinderbook.com.ua/skazochnye-povesti-rasskazy-do-9-let/stonadcyat-halep-ostapa-kvytochki.html</a></p> <p>Математика</p> <p>Завдання на картках</p> <p>Природознавство</p> <p>Зустріч №52, с.135-136</p> <p>«Для чого створюють заповідники»</p>