

12.06.2020

Звіт директора школи Бабій Ж.Ю.
про роботу закладу в 2019 - 2020 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2020 - 2021 навчальному році

Шановні присутні!

Добіг до кінця, мабуть, найбуремніший навчальний рік.

Закінчення навчального року - добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи.

Загальні відомості про заклад

Середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с.Грузьке Гайсинського району Вінницької області розташована за адресою: 23756, вул. 1 Травня, 18 , с.Грузьке, 67-2-49.

Рік відкриття школи – 1913. Навчальних приміщень – 3. Два власних і третє орендоване. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, адміністрація школи разом із колективом та батьківський комітетом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, проводиться робота з озеленення класних кімнат. В школі є їдальня, бібліотека, спортивна кімната, два спортивних майданчики. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Управління закладом

У 2019 - 2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, тижневим планами.

Адміністрацією постійно проводиться спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, педагогічна рада, профспілковий комітет.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Забезпечення обов'язковості освіти

На початок 2019/2020 року у школі навчалось 37 учнів. Протягом року було зараховано 4 учні, відраховано – 1 учень.

На початок навчального року укомплектовано 3 класи, на кінець навчального року 4 класи. Середня наповнюваність класів – 4,4 учнів.

Школа I ступеня – 2 повних класи (3,4), школа II ступеня - 2 класи (5,9) 1, 8 класи відсутні, 2,6,7 індивідуальні.

Клас	На початок року	Прибуло	Вибуло	на кінець року
1	0	0	0	0
2	4	0	1	3
3	6	0	0	6
4	5	1	0	6
5	4	1	0	5
6	4	0	0	4
7	3	1	0	4
8	0	0	0	0
9	11	1	0	12
Разом по школі	37	4	1	40

У 2019-2020 навчальному році випущено зі школи 12 учнів.

25 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу, а саме:

7 дітей, які виховуються у багатодітних родинах.

2 дітей-інвалідів.

3 дитини з сім'ї учасника ООС.

19 учнів з неповних сімей.

1 дитини знаходиться під опікою.

2 учнів – напівсироти.

Підсумки навчання здобувачів освіти за 2019 -2020 навчальний рік

Учні 2 класу не оцінюються.

3-4 класи

Клас	учнів	Результати навчальних досягнень					Не атестовано
		Високий рівень	Високий достатній рівень	Початковий рівень			
				1-3 предмет.	4-6 предмет.	більше 6 предмет.	
3	6	-	2	1	-	-	-
4	6	1	2	-	-	-	-
Всього по 3-4 класах							
	12	1	4	1	-	-	-

5-8 класи

Клас	учнів	Результати навчальних досягнень					Не атестовано
		Високий рівень	Високий достатній рівень	Початковий рівень			
				1-3 предмет.	4-6 предмет.	більше 6 предмет.	
5	5	-	1	1	-	-	-
6	4	-	3	-	-	-	-
7	4	-	1	1	-	-	-
8	0	-	-	-	-	-	-
Всього по 5-8 класах							
	13	-	5	2	-	-	-

9 клас

Клас	учнів	Результати навчальних досягнень					Не атестовано
		Високий рівень	Високий достатній рівень	Початковий рівень			
				1-3 предмет.	4-6 предмет.	більше 6 предмет.	
9	12	-	2	2	1	1	-
Всього по 9 класу							
	12	-	2	2	1	1	-
Всього по 3-9 класах							
	37	1	11	5	1	1	

Якісний показник: 32,4% , 18,9% початкового рівня.

Початкові класи – 41, 7% мають оцінки високого та достатнього рівнів. 8,3% початкового рівня.

Основна школа- 28% високого та достатнього рівня, 24% початкового рівня.

А саме 5-8 класи – 38,5% мають оцінки високого та достатнього рівнів. 15,3 % початкового рівня.

9 клас – 16,6% мають оцінки високого та достатнього рівня. 33,3% початкового рівня.

Найкраще навчалися в цьому році учні 4 та 6 класів.

В 3 класі одна 9 в Лісовського Я. В 4 класі Семенюк М. оцінки високого рівня.

В 5 класі одна 9 в Мрих Я. з фізичної культури. В 6 класі одна 9 в Бабій А. з української мови. Решта оцінок в цих учнів високого рівня.

Результати роботи з обдарованою молоддю

Учні нашої школи є активними учасниками Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Учениці 6 класу Бабій Анна та Ковальчук Зоряна брали участь в олімпіаді з математики, де Зоряна посіла 3 місце серед учнів 6 класу.

Учениця 7 класу Давидюк Юлія брала участь в олімпіаді з фізики.

З історії, географії та трудового навчання брала участь учениця 9 класу Маслій Анастасія. Сокирка Валерій брав участь в олімпіаді з англійської мови та трудового навчання.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах можна зробити висновок, що вчитель Войтюк О.М. професіонально та відповідально підійшла до роботи з підготовки учнів для участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад зі своїх предметів.

Семенюк Максим та Мрих Яна були учасниками XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.Петра Яцика у 2019-2020 н.р.

За результатами серед учнів 4 класу Семенюк Максим зайняв 3 місце.

Людвик Рената брала участь в X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.

У цьому навчальному році учні школи брали участь у Всеукраїнській грі «Соняшник».

Учні нашої школи протягом навчального року брали участь у Спартакіаді школярів району.

Брали участь у районному змаганні з початкового технічного моделювання серед молодших школярів (Войтюк Мирослава та Семенюк Максим). Людвик

Рената та Ковальчук Зоряна представляли нашу школу на фестивалі учнівської творчості «Проліски надії – 2020».

Маю честь працювати з творчим, працьовитим педагогічним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У 2019-2020 н.р. СЗШ І-ІІ ст..с.Грузьке розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.

Школа має в своєму розпорядженні вчителів наступних категорій:

Вчителі вищої категорії -5

Вчителі першої категорії – 4

Вчителі спеціалісти – 1

Всі вчителі мали повне тижневе навантаження.

Методична робота

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми: «Розвиток фізичних здібностей дитини, формування фізично здорової особистості в умовах сільської малокомплектної школи».

У цьому навчальному році в школі була організована методична робота, основними завданнями якої були:

- розвиток учительської творчості;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;
- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- вивчення стилю роботи вчителя, його особистісних якостей;
- створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, учителів, батьків.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у школі:

- засідання методичних об'єднань;
- індивідуальні консультації для вчителів та учнів;
- засідання педагогічної ради, наради при директорові;
- відкриті уроки;
- співбесіди з класними керівниками з питань роботи з батьками;

- підведення підсумків про участь учнів і вчителів у різноманітних конкурсах та олімпіадах;
- вивчення стану викладання предметів.

Протягом 2019-2020 навчального року було організовано роботу чотирьох методичних об'єднань:

учителів гуманітарного циклу (керівник Смаженюк С.Л.),
 учителів початкових класів (керівник Номировська О.Д.),
 учителів природничо-математичного циклу (керівник Войтюк О.М.)
 та діяв психолого-педагогічний семінар (Нікітішина Н.О.)

Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя.

Кожне з них провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Розглядалися питання «Особливості викладання предметів природничо-математичного циклу», «Система роботи з обдарованими дітьми», організація диференційованої самостійної навчальної діяльності засобами проектних технологій», «Творчі завдання як засіб формування ключових компетентностей», «Нова українська школа – новий зміст освіти», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи», «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Здоров'язберігаюча компетентність», «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті до компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу, «Самоаналіз та самооцінка педагогічних здібностей і професійних якостей».

Протягом року учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, здійснювалося взаємовідвідування уроків.

Педагогічні працівники школи також були задіяні і в роботі районних методичних об'єднань.

У 2019-2020 навчальному році чергову атестацію пройшли Борова Н.А., Войтюк О.М., Запрута О.В. Курси підвищення кваліфікації пройшли Борова Н.А., Сокирка П.М., Нікітішина Н.О., Чернова Л.В., Смаженюк С.Л.

Протягом року згідно плану роботи адміністрація здійснювала внутрішньо-шкільний контроль.

Це перевірки журналів, робота класних керівників, робота гуртків, робота з обдарованими учнями, стан ведення учнями робочих зошитів та щоденників та ін. За наслідками контролю видавались накази.

Протягом навчального року проводились предметні тижні.

Зокрема :

Тиждень фізичної культури та спорту, природознавства, математики, української мови, шкільна Шевченкіана.

Усі вчителі школи мають власні бібліотечки науково-методичної літератури. Протягом навчального року кожен учитель працював над темою, яка базувалась

на загальношкільній проблемі, перепліталась з районною методичною проблемою і запроваджував у навчально-виховний процес інноваційні технології.

Проблемою сьогднення стала пандемія COVID-19. Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто. Можу сказати, що педагогічний колектив впорався зі всіма поставленими перед ними завданнями добре.

Виховна робота

Що стосується виховної роботи, то виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльності гуртків.

Виховний процес здійснювали 4 класних керівники (Сокирка, Нікітішина, Паламарчук, Номировська). Класні керівники планували свою роботу відповідної до плану роботи школи на даний навчальний рік. Вся виховна робота у класних колективах будується з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Тому всі класні керівники та класоводи перед плануванням виховної роботи особливу увагу приділяють вивченню особистості дитини, намагаються скоординувати роботу так, щоб виховною роботою охопити весь контингент учнів, залучити до проведення позакласних заходів якомога більше учнів, ведуть цілеспрямоване спостереження за учнями під час спілкування, навчання та дають індивідуальні консультації батькам і вчителям-предметникам щодо корекції поведінки учнів та індивідуального підходу до особистості дитини.

Питання виховання заслуховувались на нарадах при директору, методичних оперативках.

У школі функціонує учнівський комітет «Шкільне містечко», головою якого була Блінчикова Р., учениця 9 класу. Члени учкому активну участь приймали в організації загальношкільних заходів, вечорів, робочих лінійок та ін. Були задіяні під час проведення загальношкільних днів самоврядування.

Відповідно до річного плану роботи школи протягом року класними керівниками та вчителями-предметниками проводились заходи з громадянського виховання, родинного, художньо-естетичного, морально - етичного, екологічного, превентивного виховання, гендерної політики, патріотичного напрямку, трудове навчання, виховання та формування здорового способу

життя та наукового світогляду. Для учнів 9 класу школи проводились лекції з профорієнтації за різними напрямками діяльності.

Класними керівниками та учителями-предметниками були проведені загальношкільні виховні заходи, а саме: День знань (Сокирка П.М.), Фестиваль ранкової зарядки(уч. фіз.культ.), День учителя (Сокирка П.М.), екскурсія до музеїв м.Гайсина напередодні Дня захисника України (Борова Н.А), заходи до Місячника Цивільного захисту (Класні керівники та уч.Чернова Л.В.), інтелектуальна гра «Юний природознавець» (Сокирка П.М., Бабій Ж.Ю), 75-й річниці визволення України у Другій світовій війні «Тих днів не стерти і сьогодні» (Сокирка П.М.), заходи до Всесвітнього Дня доброти (Нікітішина Н.О., Борова Н.А.), інтелектуально-патріотичний конкурс «Це мова моя, це мова моєї країни» (Борова Н.А.), «Математичний турнір»(Войтюк О.М.), захід до Дня Святого Миколая (Паламарчук О.А.), Новорічні ранки (класні керівники та учителі), Стусівські читання (Нікітішина Н.О.), урочиста лінійка до Дня Соборності» (Сокирка П.М., Номировська О.Д., Паламарчук О.А.), конкурс читців «Поетична світлиця» проведено на базі музею історії села Грузьке (Нікітішина Н.О.). Під час карантину учнівські колективи на чолі з класними керівниками (Нікітішина та Сокирка) підготували відео-привітання до Дня вишиванки. А також учні початкових класів записали відео-привітання зі святом Останнього дзвоника (Запрута О.В., Номировська О.Д). Класні керівники Сокирка П.М. та Запрута О.В. підготували презентацію для випускників 2019-2020 н.р. « Спогади за 9 років навчання»

Організація харчування

Виходячи з умов облаштування шкільної їдальні у школі організована спрощена форма харчування.

Були організовані обіди за рахунок державної субвенції для учнів 1-4 класів та дітей під опікою з частковою доплатою на хліб. На прохання батьків унів основної школи було організоване платне харчування учнів 5-9 класів. Адміністрацією та батьками здійснювався систематичний контроль за організацією харчування. Робота по організації харчування велася на належному рівні. Працівник харчоблоку дотримується технологічного процесу обробки продуктів. Санітарним одягом працівник харчоблоку забезпечений . Необхідний інвентар у задовільному стані промаркований. Допомогу в організації харчування було надано від ТОВ АП Грузьке у вигляді круп, макаронів, олії, цукру. Цілий рік школа була забезпечена даними продуктами харчування.

Робота з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено 1 загальношкільні та 1 на семестр класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА;
- організація харчування для учнів основної школи.
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

На сайті школи розміщена публічна інформація про використання публічних коштів (Акти приймання-передачі дарунків).

Матеріально-технічне забезпечення навчального закладу

У приміщенні школи розпочато косметичний ремонт та впорядкування шкільного подвір'я.

Спонсорами було подаровано електричну духову шафу. Відділ освіти забезпечив ще одним ноутбуком.

Забезпечені дровами в кількості 16 складометрів. Подвір'я завжди прибрано, доглянуте.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- проведення кабельного інтернету.

Попереду на нас чекають зміни.

І дуже багато буде залежати від кожного з нас. Приємно, коли працюєш у команді професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість.