

24.06.2021

**Звіт директора школи Бабій Ж.Ю.
про роботу закладу в 2020 - 2021 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2021 - 2022 навчальному році**

Шановні присутні!

Закінчення навчального року - добра нагода підбити певні підсумки в діяльності школи.

Загальні відомості про заклад

Грузька загальноосвітня школа I-II ступенів Краснопільської сільської ради Гайсинського району Вінницької області розташована за адресою: 23756, вул. 1 Травня, 18, с.Грузьке, 67-2-49.

Рік відкриття школи – 1913. Навчальних приміщень – 3. Два власних і третє орендоване. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, адміністрація школи разом із колективом та батьківський комітетом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Поступово поповнюються новими сучасними меблями, пластиковими стендами, проводиться робота з озеленення класних кімнат. В школі є їдальня, бібліотека, спортивна кімната, два спортивних майданчики. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Управління закладом

У 2020 - 2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, тижневим планами.

Адміністрацією постійно проводиться спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, педагогічна рада, профспілковий комітет.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Забезпечення обов'язковості освіти

На початок 2020/2021 року у школі навчалось 35 учнів.

На початок навчального року укомплектовано 3 класи.

Середня наповнюваність класів – 5 учнів.

Школа I ступеня – 2 повних класи (1,4), школа II ступеня - 1 клас (5) 2, 9 класи відсутні, 3,6,7,8 індивідуальні (педагогічний патронаж).

Клас	На початок року	Прибуло	Вибуло	на кінець року
1	8	0	0	8
2	0	0	0	0
3	3	0	0	3
4	6	0	0	6
5	6	0	0	6
6	4	0	0	4
7	4	0	0	4
8	4	0	0	4
9	0	0	0	0
Разом по школі	35	0	0	35

У 2020-2021 навчальному році зі школи учні не випускались, так як не було 9 класу.

23 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу, а саме:

5 дітей, які виховуються у багатодітних родинах.

2 дітей-інвалідів.

6 дитини з сім'ї учасника ООС.

13 учнів з неповних сімей.

1 учень – напівсирота.

4 учні – з малозабезпечених сімей.

Підсумки навчання здобувачів освіти за 2020 -2021 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Початковий рівень (1-3 оцінки)	Початковий рівень (4 і більше)	Середній і достатній рівні	Достатній і високий рівні
1	8	-	-	-	-
2	0	-	-	-	-
3	3	-	-	-	-
4	6	16,7%	-	50%	33,3%
5	6	16,7%	16,7% ¹	49,9%	16,7%
6	4	25%	-	50%	25%
7	4	-	-	33,3%	66,7%
8	4	-	50%	50%	-

Результати показують, що в 1 класі 37,5% учнів мають значні успіхи з навчальних предметів, 12,5% учнів потребують значної уваги і допомоги з боку вчителя.

В 3 класі 33,3% учнів потребують значної уваги і допомоги з боку вчителя.

Результати показують, що в 4 класі 33,3% мають достатній і високий рівень знань, в 5 класі 16,7%, в 6 класі 25% учнів, у 7 класі 66,7%.

Проаналізувавши стан успішності учнів, можна зробити висновки, що найвищі показники успішності в учнів 7 класу, а найнижчі досягнення мають учні 5, 6, 8 класів та один учень 4 класу.

Четверо учнів закінчили навчальний рік відмінно. Це Войтюк М., Лісовський Я., Мрих Я., Семенюк М.

У цьому навчальному році учні школи брали участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Маю честь працювати з творчим, працьовитим педагогічним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У 2020-2021 н.р. в Грузькій ЗОШ І-ІІ ступенів Краснопільської сільської ради розстанівка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.

Школа має в своєму розпорядженні вчителів наступних категорій:

Вчителі вищої категорії -5

Вчителі першої категорії – 4

Вчителі спеціалісти – 1

Всі вчителі мали повне тижневе навантаження.

Методична робота

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2020-2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми: «Розвиток фізичних здібностей дитини, формування фізично здорової особистості в умовах сільської малокомплектної школи».

У цьому навчальному році в школі методична робота, була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У поточному навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Розвиток фізичних здібностей дитини, формування фізично здорової особистості в умовах сільської малокомплектної школи».

Робота над проблемою стимулювала колектив до практичного втілення ідей та основних принципів особистісно зорієнтованого навчання, підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження новітніх технологій навчання.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих

предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у школі:

- засідання методичних об'єднань;
- індивідуальні консультації для вчителів та учнів;
- ознайомлення з матеріалами періодичних видань;
- засідання педагогічної ради, наради при директору;
- аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року;
- відкриті уроки;
- співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками;
- підведення підсумків про участь учнів і вчителів у різноманітних конкурсах.
- вивчення стану викладання предметів.

Протягом 2020-2021 навчального року було організовано роботу трьох методичних об'єднань: учителів гуманітарного циклу (керівник Смаженюк С.Л.), початкових класів (керівник Номировська О.Д.), природничо-математичного циклу (керівник Войтюк), класних керівників (Номировська О.Д.); психолого-педагогічний семінар (Нікітішина Н.О.), батьківський всеобуч (Сокирка П.М.).

Затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне методичне об'єднання працює за власними планами, заходи плануються на рік і вчасно проводяться. Плани роботи та протоколи засідань методичних об'єднань в наявності. Методичні об'єднання вивчають нормативні документи, обговорюють найважливіші розділи і теми нових програм та підручників, розглядають підсумки роботи школи з різних питань, організовують відкриті уроки та виховні заходи, взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів, предметні тижні.

За 2020-2021 навчальний рік учителями МО початкових класів було заплановано і проведено п'ять засідань:

- Модернізація початкової освіти - актуальна вимога сьогодення (серпень)
- Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня (жовтень)
- Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи (січень)
- Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична галузь (березень)
- Підсумок роботи методичного об'єднання за рік (травень).

Проходили засідання у вигляді педагогічного кола, педагогічних гостин, методичних посиденьок, методичного аукціону та методичного марафону.

Вчителі ділились досвідом роботи з проблемних питань, проводили консультування.

На першому засіданні МО відбувся розгляд та обговорення рекомендацій щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів НУШ, календарного планування. Вчителі опрацювали інструктивно-методичні листи, методичні рекомендації щодо проведення навчально-виховного процесу в 2020-2021 н.р.

На другому засіданні одним із головних питань було «академічна доброчесність». Оскільки навчання проводилось в очній формі та дистанційно, то ця проблема була обговорена не лише з учнями, а й з батьками (Номировська О.Д.). На засіданні відбулось обговорення статті «Про Академічну доброчесність».

Постійно між вчителями Запрутою О.В. та Паламарчук О.А. відбувались обмін досвідом у роботі НУШ. Обов'язковою умовою є проведення відкритих уроків. Було заплановано протягом року і проведено по два відкритих уроки. Усі вчителі працюють над своєю темою самоосвіти.

Вчителі початкових класів мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн завдань в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів ZOOM, Google Meet, Classtime .

Робота методичного об'єднання в 2020/2021 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.

Керуючись науково-методичною темою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році продовжить працювати над темою: «Удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Шкільне методичне об'єднання учителів гуманітарного циклу протягом навчального року працювало над реалізацією проблеми: «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках гуманітарних предметів».

Робота методичного об'єднання проводилась згідно з планом роботи. У цьому навчальному році було заплановано і проведено 5 засідань

1-е засідання було організаційним. Головним на цьому засіданні було розглянуто питання « Наступність початкової та середньої школи». Перехід з початкової школи в середню - це надзвичайно важливий етап життя для дитини.»

2 - е засідання « Обдаровані діти»

На цьому засіданні визначили форми і методи роботи з обдарованими дітьми, спланували роботу щодо підготовки цих дітей до різноманітних конкурсів та олімпіад. Було розглянуто і питання «Особливості дистанційного навчання»

3-є засідання «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності»

4 - е засідання « Використання інноваційних технологій при вивченні гуманітарних дисциплін»

5- е засідання «Розвиток креативного мислення учнів». Щоб діти у подальшому житті були успішними та самореалізувалися, важливо навчити їх мислити креативно, формувати у них потребу в розумовій роботі, інтелектуальній і творчій активності, а також розвивати різноманітні природні обдарування дитини.

Підвищення фахового рівня вчителів гуманітарного циклу проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

На засіданнях методичного об'єднання формували уміння самоаналізу уроку, обговорювали відкриті заходи та уроки , надавали колегам відповідні рекомендації, опрацювали рекомендації щодо формування комунікативної компетентності учнів та розвитку критичного мислення на уроках гуманітарного циклу, обговорили необхідність дотримання академічної доброчесності.

Було проведено і проаналізовано відкриті виховні заходи: Літературно – музична композиція «День св. Патрика. Ірландія»(в рамках тижня англійської мови-Смаженюк С. Л. ; ток-шоу «За філіжанкою чаю», Краєзнавчий олімп «Славетні імена Вінниччини»--Борова Н.А.; Мовне кафе Акція «Голосні читання Лесі Українки»(виховний захід приурочений 150-річчю з дня народження Лесі Українки) , мистецький захід «У Тарасовій світлиці»(на базі музею історії с. Грузьке)—шкільна Шевченкіана—Нікітішина Н.О. Було організовано та проведено шкільні предметні олімпіади. Через карантин і дистанційне навчання учні не брали участі у II етапі олімпіади

У цьому навчальному році на уроках української мови та літератури, англійської і німецької мови, зарубіжної літератури, вчителями активно впроваджувався метод проєктів та інші інтерактивні методи, створювалися належні умови для творчого самовираження і саморозвитку учнів - національно свідомих громадян України.

Відкриті уроки було проведено: англійська мова «Мої іграшки»-1 клас, «Корисна їжа»-7 клас (Смаженюк С.); українська література «Симоненко «Ти знаєш- що ти людина?»-7 клас , зарубіжна література «Сетон Томпсон «Снап»-5 клас(Борова Н.А.); українська мова «Кома між однорідними членами речення»--5 клас, «Іменник як частина мови»-6 клас, радіодиктант національної

єдності(Нікітішина Н. О.) Учителі МО провадять апробацію різних типів уроків із використанням інформаційних технологій у навчальному процесі, аналізують переваги та недоліки, прогнозують результати.

Шкільне методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2020-2021 навчальний рік провело 5 засідань, де обговорювалися питання про особливості викладання, погодження календарно-тематичного планування предметів природничо-математичного циклу, планування заходів в рамках проведення року математики в школі, про роботу з обдарованими і здібними учнями, а також про роботу над помилками, як одну із форм подолання прогалин у знаннях учнів. На засіданнях методичного об'єднання, з метою підвищення самоосвіти вчителів, вивчались питання: «Аналіз технологій формування математичної грамотності в умовах впровадження STEAM освіти», «Використання технологій дистанційного навчання для формування ключових компетентностей учнів», «Обговорення Державного стандарту базової середньої освіти», «Застосування інноваційних методів роботи, як засіб реалізації особистісного підходу до навчання і виховання учнів», «Забезпечення мобільності вчителя математики шляхом формування фахових компетенцій», «Екологічне виховання учнів на уроках і в позакласній роботі». Члени методичного об'єднання обговорювали і аналізували заходи, які проводились в рамках предметних тижнів математики і географії, та відкриті уроки математики (Степінь від'ємного числа, 6 клас; Переставна властивість множення, 5 клас), географії (Біосфера. Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі, 6 клас), інформатики (Пристрої введення та виведення інформації, 4 клас).

Методичного об'єднання класних керівників 1, 4 та 5 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Робота МО класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Методична робота в 2020-2021 році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створення сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі. Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Протягом 2020-2021 навчального року члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми:

Гут Л.В. – «Формування життєвих компетенцій учнів середньої школи»;

Запрута О.В. – «Формування дружнього колективу, розвиток мистецтва спілкування»;

Номировська О.Д. – «Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу»

Робота класних керівників відповідала вимогам:

- Законам України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Посадових обов'язків класних керівників;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки. Класні керівники зміст виховної діяльності будували у відповідності до наступних ключових ліній:
 - ціннісне ставлення особистості до себе;
 - ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
 - ціннісне ставлення особистості до праці;
 - ціннісне ставлення до природи;
 - ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО . Перше засідання відбулося у вересні 2020 року на тему: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020-2021 н.р.» Було визначенні завдання та затверджений план роботи МО на 2020-2021 рік. Друге методичне об'єднання відбулося у листопаді 2020 року на тему: «Застосування інноваційних технологій і методів в умовах дистанційного навчання». Третє засідання відбулося у січні 2021 року на тему: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання». Четверте методичне об'єднання відбулося у березні 2021 року на тему «Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки». П'яте методичне об'єднання відбулося у травні 2021 року на тему «Підсумок роботи методичного об'єднання класних керівників за 2020/2021 навчальний рік». Кожен класний керівник брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. У 2020-2021 н.р. всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи. Учні разом з класними керівниками брали активну участь у запланованих предметних тижнів (трудового навчання, математики, інформатики, безпеки життєдіяльності, 16 днів проти насильства, музичного мистецтва, англійської мови, Шевченкіани, географії, дитячої та юнацької книги, цивільного захисту). Протягом року у I та II семестрах був проведений тиждень дорожнього руху. В рамках тижнів проводились різні види роботи. Учні брали активну участь і в інших заходах: до Дня захисника України, української писемності та мови, Гідності і Свободи, Збройних сил України, Соборності України, Героїв Небесної Сотні, 150 років з Дня народження Л.Українки, тематичні виховні години з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання.

Протягом навчального року згідно плану роботи школи відбулося одне засідання психолога – педагогічного семінару . Тему засідання «Розвиток психологічної проникливості» активно обговорено під час тренінгу. У ході

роботи було опрацьовано та детально проаналізовано не лише основні аспекти психологічної складової під час навчально – виховного процесу, а також значну увагу приділено особливостям дистанційного навчання. Учасники семінару навели приклади із власного досвіду, які були активно обговорені. Результат засідання – набуття нових вмінь, практичне застосування навичок і обмін досвідом.

У школі функціонує як форма психолого-педагогічної освіти батьківської громадськості, і спрямована на підвищення рівня педагогічної культури батьків та сприяє задоволенню власних інтересів батьків у педагогічних знаннях і вміннях щодо виховання своїх дітей.

За період навчального року було проведено двічі на семестр батьківські збори (в 2 семестрі проводилися через інтернет ресурси), на які виносили такі питання:

- про роботу школи 2020-2021 н.р. та організацію роботи школи на 2021-2022 н.р.;

- про оновлення складу Ради школи;

- дистанційне навчання;

- режим роботи навчального закладу.

Зміцнювались зв'язки вчителів-предметників з батьками, викликали для співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання їм методичних консультацій.

Підтримувались зв'язки з родинами, де виховуються учні, схильні до правопорушень.

В період дистанційного навчання в телефонному режимі з батьками було проведено класними керівниками індивідуальні бесіди з питань навчання, поведінки, зовнішнього вигляду, харчування у школі.

З батьками учнів 5 класу, класним керівником Гут Л.В. були проведені консультації для батьків: «Почуйте серцем голос вашої дитини», «Як допомогти дитині добре вчитися», консультативний пункт «Виникло питання», анкета думок «У чому сила любові?» На засіданнях батьківського всеобучу розглядалися такі питання: «Батькам майбутніх першокласників» (вересень) Запрута О.В., «Академічна доброчесність» (листопад) Номировська О.Д., «Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти» (січень) Гут Л.В., «Батькам школярів 20 запитань та відповідей про дистанційне навчання» (березень) Войтюк О.М.

Протягом 2020-2021 навчального року учителі підвищували свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при КЗВО ВАБО. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації всі вчителі. У 2020-2021 навчальному році відбулася чергова атестація директора школи Бабій Ж.Ю.

Протягом року згідно плану роботи адміністрація здійснювала внутрішньо шкільний контроль. Це перевірки журналів, виконання практичної частини програм вчителями, роботи класних керівників з батьками, гуртків, роботи з обдарованими учнями. За наслідками контролю видавалися накази.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

Сприяли активізації навчальної та виховної роботи у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану. Зокрема: Тиждень трудового навчання (Чернова Л.В.), інформатики (Гут Л.В.), іноземної мови (Смаженюк С.Л.), музичного мистецтва (Гут Л.В.), Тиждень дитячої та юнацької книги (Класні керівники), географії (Сокирка П.М.), шкільна Шевченкіана (уч.Нікітішина Н.О.).

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- недостатньо проводиться робота з обдарованими учнями;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у всеукраїнських конкурсах.
- поширення власного досвіду у фахових виданнях та блогах.

Виховна робота

Відповідно до плану роботи Грузької ЗОШ І-ІІ ступенів Краснопільської сільської ради на 2020/2021 навчальний рік на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції громадянського виховання, національної Програми патріотичного виховання та ін. було проаналізовано стан виховної роботи за 2020-2021 н.р. Під час вивчення стану виховної роботи були охоплені такі питання: створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік.

Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог. У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають учні школи, оформлено соціальний паспорт школи. Було виявлено, що станом на 1 вересня 2020 року у школі налічувалося дітей з малозабезпечених сімей – 3, дітей учасників АТО – 6, з багатодітних сімей – 6, інваліди – 2. У школі діяв гурток для учнів 1-4 класів «Веселі оловці».

Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у травні було проведено виховні заходи у рамках Глобального тижня дорожнього руху під гаслом «Безпечна дорога додому». У квітні проводились заходи в рамках Тижня БЖД, День цивільного захисту.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у школі проводились різноманітні заходи: бібліотечні уроки, екскурсії, віртуальні подорожі та ін.

До Дня захисника Вітчизни проведена акція «Сонях». Напередодні Новорічних та Різдвяних свят учасники навчально-виховного процесу зібрали посилки військовим ООС. Проведено уроки пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Прости нас, пам'яте, прости!». Проведена арт-акція «Я люблю Україну» до Дня Соборності України. В червні учні старших класів здійснили екскурсію до музею Миколи Леонтовича. Проведено «Голосні читання» приурочені 150 – річчю з дня народження Лесі Українки.

До дня української писемності та мови діти взяли участь у конкурсі знавців рідної мови та організували рекламний проект «Обирай українську!», долучилися до написання традиційного ХХ ювілейного диктанту.

На виконання програм «Протидія булінгу» та «Протидія торгівлі людьми» було проведено уроки відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою», імітаційна гра «Якщо тебе ображають». В рамках акції «16 днів проти насильства» проведено акцію «Синя стрічка проти насильства», виготовили стінгазету «Наші пальчики проти насильства».

З метою популяризації і пропаганди здорового способу життя, вдосконалення валеологічної освіти, формування культури здоров'я у підростаючого покоління учні школи взяли участь у Тижні здорового способу життя під гаслом «Молодь за здоровий спосіб життя».

З метою активізації роботи з учнівською молоддю щодо вирішення екологічних і природоохоронних проблем, залучення її до активної природоохоронної діяльності, формування екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Зоологічна галерея», впорядковували шкільні клумби, проводилась операція «Озеленення класу», проведено фотовиставку «Барвит осені», акції «Годівничка», «Збережи ялинку». З метою виховання сімейних цінностей,

шанобливого ставлення до родини учні школи взяли участь у підготовці світлин до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня Матері, флешмоб «Найніжніші обійми у світ». До Дня української писемності та мови взяли участь у конкурсі знавців рідної мови та організували рекламний проект «Обирай українську!»

Протягом навчального року проводились предметні тижні:

- Трудове навчання
- Математика
- Інформатика
- Іноземна мова
- Музичне мистецтво
- Географія

Більшість предметних тижнів проводилось в онлайн просторі. Класні керівники та окремі вчителі зуміли підібрати та провести цікаві виховні заходи, онлайн-зустрічі, конкурси читців, виставки композицій та ін. Школярі весело провели час під час новорічних ранків, свята Останнього дзвінка, Дня захисту дітей. Всі заходи проводились відповідно з дотриманням карантинних обмежень. Класні керівники неодноразову залучали батьків до формування згуртованого та працездатного, інтелектуального учнівського колективу.

Проте не всі заплановані виховні заходи були організовані та проведені на належному рівні з певних об'єктивних причин. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Організація харчування

Виходячи з умов облаштування шкільної їдальні у школі організована спрощена форма харчування.

Організувано безкоштовне харчування за рахунок коштів місцевого бюджету дітей пільгових категорій, а саме: учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій.

Для учнів 1-4 класів організовано харчування за рахунок коштів місцевого бюджету 70%, за рахунок батьківських коштів 30%, учнів 5-8 класів з багатодітних родин за рахунок коштів місцевого бюджету 50%, за рахунок батьківських коштів 50%. Для решти учнів 5-8 класів за рахунок батьківських коштів,

Адміністрацією та батьками здійснювався систематичний контроль за організацією харчування. Робота по організації харчування велася на належному рівні. Працівник харчоблоку дотримується технологічного процесу обробки продуктів. Санітарним одягом працівник харчоблоку забезпечений. Необхідний інвентар у задовільному стані промаркований. Протягом року була здійснена перевірка Держпродспожив службою щодо дотримання вимо системи НАССР

Робота з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено 1 загальношкільні та 1 на семестр класні батьківські збори у зв'язку з дотриманням карантинних обмежень.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року;
- організація харчування для учнів основної школи.
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

На сайті школи розміщена публічна інформація про використання публічних коштів.

Матеріально-технічне забезпечення навчального закладу

У приміщенні школи розпочато косметичний ремонт та впорядкування шкільного подвір'я. Протягом року школа була забезпечена в достатній кількості дровами, вугіллям, антисептиками, дизрозчинами, миючими засобами. Класні кімнати для учнів 1-3 класів обладнані сучасними меблями відповідно до вимог НУШ. Також є інтерактивна дошка, телевізор, 6 ноутбуків. В матеріально-технічно забезпечена.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів 5-9 класів.

Попереду на нас чекають зміни.

І дуже багато буде залежати від кожного з нас. Приємно, коли працюєш у команді професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість.