

**Індивідуальний план 31/01- 04/02**  
**працюємо в мережі Google Meet та Viber**

5клас

Зарубіжна література Борова Н. А.	Елеанор Портер «Полліанна». Історія створення повісті.	Презентація <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-eleanor-porter-znayomstvo-z-pismenniceyu-vsesvitno-vidomiy-roman-pollianna-98047.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-eleanor-porter-znayomstvo-z-pismenniceyu-vsesvitno-vidomiy-roman-pollianna-98047.html</a> Написати відповідь на запитання « Чому сумувала Полліанна ввечері першого дня, коли оселилася в домі тітоньки Поллі?» Прочитати розділи 5,8.	01.02
	Щирість, мужність і оптимізм героїні твору, її вплив на життя міста	Переглянути презентацію, виконати завдання 1,2 турів. <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-schirist-muzhnist-i-optimizm-pollianni-205983.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-schirist-muzhnist-i-optimizm-pollianni-205983.html</a> Дослідити, як змінилося життя героїв твору з появою Полліанни.	04.02

6 клас

Предмет/ Вчитель	Тема уроку	Завдання	Термін виконання
Зарубіжна Борова Н.А.	Описи природи та їхня роль у тексті.	Презентація <a href="https://vseosvita.ua/library/prezentacia-opisi-prirodi-ta-ih-rol-u-tvori-dzeka-londona-zagado-zitta-znacenna-nazvi-opovidanna-412061.html">https://vseosvita.ua/library/prezentacia-opisi-prirodi-ta-ih-rol-u-tvori-dzeka-londona-zagado-zitta-znacenna-nazvi-opovidanna-412061.html</a> Скласти пам'ятку « Правила виживання людини в екстремальних ситуаціях»	31.01

	Володимир Галактіонович Короленко (1853–1921). «Сліпий музикант». Робота над текстом .Пошуки головним героєм свого місця у житті.	Презентація <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-volodimir-korolenko-i-ukra-na-93881.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-volodimir-korolenko-i-ukra-na-93881.html</a> Прочитати повість.	02.02
--	---	--	-------

7 клас

Предмет/ Вчитель	Тема уроку	Завдання	Термін виконання
Зарубіжна Борова Н.А.	Артур Конан Дойль «Пістрява стрічка». Детектив і читач: переконлива деталь.	Скласти «Ланцюжок здогадок Шерлока Холмса»	01.02
	Шерлок Холмс і доктор Ватсон — класичний детективний дует. Всесвітня популярність творів про Шерлока Холмса.	Скласти досьє на доктора Ватсона за зразком <a href="https://naurok.com.ua/sherlok-holms-i-doktor-vatson-klasichniy-detektivniy-duet-f-konan-doyle-mayster-detektivnogo-zhanru-opovidannya-pistryava-strichka-zdosvidu-roboti-mamchur-cyuh-o-a-111208.html">https://naurok.com.ua/sherlok-holms-i-doktor-vatson-klasichniy-detektivniy-duet-f-konan-doyle-mayster-detektivnogo-zhanru-opovidannya-pistryava-strichka-zdosvidu-roboti-mamchur-cyuh-o-a-111208.html</a>	03.02

8 клас

Предмет/ Вчитель	Тема уроку	Завдання	Термін виконання
Зарубіжна Борова Н.А.	Проблема життя і смерті. Трактатування фіналу.	Написати есе «Гімн великому коханню»	02.02

	Гуманістична цінність трагедії В. Шекспіра, її популярність.	Придумати інший фінал трагедії.	<b>04.02</b>
<b>Українська мова Борова Н.А.</b>	Однорідні й неоднорідні означення.	Презентація <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1N6vn_oss59w">https://www.youtube.com/watch?v=1N6vn_oss59w</a>  Опрацювати стор. 190-193 , вправа 331	<b>31.02</b>
	Однорідні й неоднорідні означення. Тренувальні вправи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AliltGkc8q4">https://www.youtube.com/watch?v=AliltGkc8q4</a> Вправа 333	<b>02.02</b>
<b>Українська література Борова Н. А.</b>	Проблема волі людини та можливостей її здобуття. Втеча Остапа й Соломії з кріпацької неволі – протест проти будь-якого насильства над людиною	Виконати завдання <a href="https://naurok.com.ua/urok-m-m-kocyubinskiy-dorogoyu-cinoyu-problema-voli-lyudini-ta-mozhливист-zdobuttya-protest-ostapa-y-solomi-proti-bud-yakogo-nasilstva-83726.html">https://naurok.com.ua/urok-m-m-kocyubinskiy-dorogoyu-cinoyu-problema-voli-lyudini-ta-mozhливист-zdobuttya-protest-ostapa-y-solomi-proti-bud-yakogo-nasilstva-83726.html</a>	<b>01.02</b>
	Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у творі. Його непереможна сила, що рухає вчинками, поведінкою, вибором героїв	Дати розлогу відповідь на запитання «Чим імпонує мені образ Соломії?»	<b>3.02</b>

9 клас

<b>Предмет/ Вчитель</b>	<b>Тема уроку</b>	<b>Завдання</b>	<b>Термін виконання</b>
-----------------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------------

<b>Зарубіжна Борова Н.А.</b>	Микола Васильович Гоголь (1809–1852). Петербурзький етап життя і творчості письменника. «Ревізор». Творча історія п'єси	Переглянути презентацію <a href="https://svitliteraturu.com/load/zarubizhna_lite_ratura/9_klas/m_gogol_revizor_dopomoga_u_chnju/18-1-0-996">https://svitliteraturu.com/load/zarubizhna_lite_ratura/9_klas/m_gogol_revizor_dopomoga_u_chnju/18-1-0-996</a> Прочитати комедію	31.02	
	Образи чиновників.	Опрацювати стор. 123 Скласти гранування до образу (на вибір) чиновника.	<b>02.02</b>	
<b>Українська мова Борова Н.А.</b>	Розділові знаки між частинами складнопідрядного речення.	Презентація <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JALIEufmKUs">https://www.youtube.com/watch?v=JALIEufmKUs</a> Опрацювати стор. 190-193 , вправа 331	<b>02.02</b>	
	Розділові знаки у складнопідрядному реченні з кількома підрядними частинами.	Презентація <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWDRg4-qFkA">https://www.youtube.com/watch?v=pWDRg4-qFkA</a> Вправа 333	<b>03.02</b>	
<b>Українська література Борова Н. А.</b>	Колізія морального й національно-культурного вибору в образах синів Тараса Бульби. Вплив творчості М. Гоголя на розвиток українського письменства.	Переглянути презентацію і виконати завдання <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1saahANOam6T765MjQ9iwCT9BTP-IQ2p2cJ_Cu1wWrwU/htmlpresent">https://docs.google.com/presentation/d/1saahANOam6T765MjQ9iwCT9BTP-IQ2p2cJ_Cu1wWrwU/htmlpresent</a>	<b>01.02</b>	

	<b>Т. Шевченко</b> – геніальний поет, мислитель, пророк національного відродження України. Періоди творчості Кобзаря	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4p8iiW_Df7w">https://www.youtube.com/watch?v=e4p8iiW_Df7w</a> – переглянути презентацію, працювати стор. 192-197, скласти конспект.	<b>03.02</b>	
--	--	---	--------------	--

---

<p><b>Зарубіжна література</b> <b>Борова Н. А.</b></p>	<p><b>Елеанор Портер</b> <b>«Полліанна».</b> <b>Історія створення повісті.</b></p>	<p>Презентація  <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-eleanor-porter-znayomstvo-z-pismenniceyu-vsesvitno-vidomiy-roman-pollianna-98047.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-eleanor-porter-znayomstvo-z-pismenniceyu-vsesvitno-vidomiy-roman-pollianna-98047.html</a> Написати відповідь на запитання « Чому сумувала Полліанна ввечері першого дня, коли оселилася в домі тітоньки Поллі?»  Прочитати розділи 5,8.</p>	<p>01.02</p>
	<p>Щирість, мужність і оптимізм героїні твору, її вплив на життя міста</p>	<p>Переглянути презентацію, виконати завдання 1,2 турів.  <a href="https://naurok.com.ua/prezentaciya-schirist-muzhnist-i-optimizm-pollianni-205983.html">https://naurok.com.ua/prezentaciya-schirist-muzhnist-i-optimizm-pollianni-205983.html</a>  Дослідити, як змінилося життя героїв твору з появою Полліанни.</p>	<p>04.02</p>