

15.06.2022

Звіт директора школи Бабій Ж.Ю.
про роботу закладу в 2021 - 2022 навчальному році
та перспективи розвитку закладу
в 2022 - 2023 навчальному році

Шановні присутні!

Закінчення навчального року - нагода підбити певні підсумки в діяльності школи.

Загальні відомості про заклад

Грузька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Краснопільської сільської ради Гайсинського району Вінницької області розташована за адресою: 23756, вул. 1 Травня, 18, с. Грузьке, 67-2-49.

Рік відкриття школи – 1913. Навчальних приміщень – 3. Два власних і третє орендоване. Незважаючи на вік і зношеність будівель школи, адміністрація школи разом із колективом, керівництвом Краснопільської сільської ради та батьківським комітетом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Поступово поповнюються новими сучасними меблями, пластиковими стендами, проводиться робота з озеленення класних кімнат. В школі є їдальня, бібліотека, спортивна кімната, два спортивних майданчики. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Управління закладом

У 2021 - 2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, тижневим планами, стратегією розвитку закладу освіти, освітньою програмою.

Адміністрацією постійно проводиться спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, педагогічна рада, профспілковий комітет.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Забезпечення обов'язковості освіти

На протязі 2021/2022 н.р. у школі навчався 41 учень.

На початок навчального року укомплектовано 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 5 учнів.

Школа І ступеня – 1 повний клас (1), школа ІІ ступеня - 4 класи (5,6,8,9) 1-й, 3-й класи відсутні. В 4 та 8 класах здійснювався педагогічний патронаж.

Клас	На початок року	Прибуло	Вибуло	на кінець року
1	10	0	0	10
2	0	0	0	0

3	0	0	0	0
4	3	0	0	3
5	5	0	0	5
6	9	0	0	9
7	4	0	0	4
8	5	0	0	5
9	5	0	0	5
Разом по школі	41	0	0	41

У 2021-2022 навчальному році зі школи зі школи випущено 5 учнів.

На особливому контролі педагогічного колективу перебувають діти наступних категорій:

- діти-інваліди – 1
- діти з малозабезпечених сімей - 1
- діти з багатодітних сімей – 11
- діти учасників АТО/ООС - 6
- діти напівсироти – 4
- діти з неповних сімей – 17

Підсумки навчання здобувачів освіти за 2021 -2022 навчальний рік

Учні 2 класу НУШ оцінюються формувально та вербально. На кінець навчального року оформляється характеристика особистих досягнень учня. В якій зазначаються особистісні риси, цінності та наскрізні вміння, а також відмічаються результати, наскільки сформовані ключові компетентності. Проаналізувавши різноманітні види перевірок було встановлено, що 50 % учні 2 класу засвоїли програму на належному рівні.

У 4 класі навчалось 3 учнів. З них 1 учень має початковий рівень знань. Учні потребують формуванню ключових компетентностей та засвоєнню нових знань.

У 5 класі навчалось 5 учнів. 2 учнів мають оцінки високого рівня. Це становить 40% якісного показника. 3 учні мають оцінки середнього та достатнього рівнів.

У 6 класі навчалось 9 учнів. 2 учні мають оцінки високого та достатнього рівнів. 3 учнів мають оцінки початкового рівня. Якісний показник становить 22%. У 7 класі навчалось 4 учні. З них 1 учениця має оцінки високого рівня, що становить 25 %. 2 учні мають оцінки початкового рівня.

У 8 класі навчалось 5 учнів. З них 4 учнів мають оцінки високого та достатнього рівнів. Це становить 80 % якісного показника.

У 9 класі навчалось 5 учнів. Один учень має оцінки достатнього та високого рівнів. Якісний показник 20 %. Двоє учнів мають оцінки початкового рівня. Це є великим недоліком для загальної кількості учнів у класі.

Якісний показник серед учнів 2-4 класів становить 46 %. Якісний показник серед учнів 5-9 класів становить 28%. В загальному по школі якісний показник становить 35,7%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів з кількох предметів. Та на достатньому рівні можуть навчатись учні в яких 5, 6 балів з одного предмету.

Проаналізувавши стан успішності учнів, можна зробити висновки, що найвищі показники успішності в учнів 8 класу, а найнижчі досягнення мають учні 4,5, 7, 9 класів.

П'ятеро учнів закінчили навчальний рік відмінно. Це Войтюк М., Лісовський Я., Мрих Я., Семенюк М., Бабій А.

Учні нашої школи були активними учасниками I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2021-2022 навчальному році, I етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2021-2022 н.р.

Досить довгий період часу освітній процес здійснювався з використанням дистанційних технологій.

Маю честь працювати з творчим, працьовитим педагогічним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. У 2021-2022 н.р. в Грузькій ЗОШ I-II ступенів Краснопілської сільської ради розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників.

Школа має в своєму розпорядженні вчителів наступних категорій:

Вчителі вищої категорії -5

Вчителі першої категорії – 4

Вчителі спеціалісти – 1

Всі вчителі мали повне тижневе навантаження.

Методична робота

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2021-2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми: «Формування ключових компетентностей особистості необхідних для успішної самореалізації в суспільстві, на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі».

У цьому навчальному році в школі методична робота, була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Протягом року проводилися засідання МО. Під час яких обговорювались методичні рекомендації МОН та інші нормативні документи, Державні стандарти. Учителі ділилися передовим педагогічним досвідом.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та учнів сприяли різноманітні форми роботи, проведені у школі:

- засідання методичних об'єднань;
- індивідуальні консультації для вчителів та учнів;
- ознайомлення з матеріалами МОН та КВНЗ ВАНО, ІМЗО;

- засідання педагогічної ради, наради при директору;
- аналіз результативності роботи вчителів протягом навчального року;
- відкриті уроки;
- співбесіди з класними керівниками по питанню роботи з батьками;
- вивчення стану викладання предметів.

Протягом 2021-2022 навчального року було організовано роботу чотирьох об'єднань: учителів гуманітарного циклу (керівник Смаженюк С.Л.), початкових класів (керівник Номировська О.Д.), природничо-математичного циклу (керівник Войтюк), класних керівників (Номировська О.Д.); психолого-педагогічний семінар (Нікітішина Н.О.), батьківський всеобуч (Сокирка П.М.).

Затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне методичне об'єднання працює за власними планами, заходи плануються на рік і вчасно проводяться. Плани роботи та протоколи засідань методичних об'єднань наявні. Методичні об'єднання вивчають нормативні документи, обговорюють найважливіші розділи і теми нових програм та підручників, розглядають підсумки роботи школи з різних питань, організовують відкриті уроки та виховні заходи, взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів, предметні тижні.

За 2021-2022 навчальний рік учителями МО початкових класів було заплановано і проведено п'ять засідань, на яких обговорювались різні питання. - - аналіз роботи шкільного методоб'єднання вчителів початкових класів. А саме: було опрацьовано та обговорено методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, розглянуто листи МОН, інструкцію щодо ведення Класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів.

- обмін досвідом на тему «НУШ та інноваційні технології в початковій школі». Вчителі ділились своїм досвідом роботи з іншими колегами. Гут Л.В. виступила із доповіддю «ТРВЗ (теорія розв'язку винахідницьких задач) як інструмент розвитку критичного мислення та креативності учнів початкових класів».

- обговорювали календарно-тематичне планування на II семестр 2021-2022 навчального року. Номировська О.Д. виступила з повідомленням «Педагогічна технологія STEM».

- IV засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів проходило дистанційно у зв'язку з введенням військового стану. Обговорювалось питання звільнення учнів 4 класу було від проходження ДПА. Використання інформаційних ресурсів та інформаційно – комунікаційних технологій вчителями початкових класів .

Під час такого навчання вчителі активно використовували сайт школи. Надсилались завдання учням в групу через соцмережі Viber, проводили навчальні заняття в форматі відеоконференції Google Meet. Робота з ІКТ в освітньому процесі дало змогу комунікувати з учнями та батьками, особливо під час воєнного стану; створювати наочність та дидактичні матеріали в електронному вигляді; використовувати нові освітні технології дистанційного навчання; підвищувати професійний рівень педагога та обмінюватись досвідом.

Цьогоріч атестувалась вчитель Гут Л.В., яка на відкритих уроках показала свої знання та професіоналізм. Відкриті уроки вчителі теж проводили у дистанційній формі.

Діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2021- 2022 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективного використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Уся робота вчителів гуманітарного

циклу підпорядкована головній меті – допомогти найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя мовної політики.

Вчителі гуманітарного циклу працюють над проблемою «Інноваційні методи навчання та їх використання на уроках гуманітарного циклу».

Працювали за такими напрямками:

- вироблення інноваційного стилю діяльності з метою удосконалення уроку;
- формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу вчителя для підвищення рівня загальної культури учнів;
- формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя.

У цьому навчальному році було заплановано і проведено п'ять засідань

I засідання

1. Аналіз роботи метод об'єднання за минулий рік.
2. Вивчення та опрацювання офіційних питань МОН України, методичні рекомендації, щодо вивчення предметів гуманітарного циклу у 2021-2022 н.р.
3. Особливості ЗНО-2022.
4. Розгляд календарно-тематичного планування вчителів гуманітарних дисциплін на I семестр 2021-2022 н.р. Інструктаж із тематичного, календарного планування, ведення документації.
5. Обговорення та затвердження плану роботи ШМО на 2021-2022 н.р.
6. Формування інноваційної особистості на уроках літератури.

II засідання

1. Виступ на тему: «Педагогічна імпровізація як вид творчої діяльності вчителя філолога».
2. Участь учнів у шкільних та районних олімпіадах з предметів гуманітарного циклу, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської мови імені Т.Г. Шевченка.
3. Проведення та обговорення відкритих уроків з англійської мови у 8-му класі, з зарубіжної літ у 9 класі, з української мови у 6 класі

III засідання

1. Освітня і самоосвітня діяльність вчителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу.
2. Аналіз контрольних робіт та стану успішності за I семестр
3. Письменники нашого краю. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках української мови та літератури.
4. Планування позакласної роботи вчителів гуманітарного циклу на принципах гуманної педагогіки.
5. Обговорення календарно-тематичного планування вчителів гуманітарних дисциплін на II семестр 2021-2022 н.р

IV засідання

1. Виступ на тему: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках зарубіжної літератури»
2. Ознайомлення з новинками методичної літератури.
3. Організація навчання засобами інноваційних технологій в сучасній школі.
4. Проведення та обговорення відкритих уроків з української мови у 5-му класі, німецької мови у 5 класі
5. Інноваційна діяльність вчителя під час планування структури сучасного уроку.
6. Підготовка до державної підсумкової атестації.

V засідання

1. Психологічна підтримка учнів під час дії військового стану
2. Особливості дистанційного навчання під час війни

3. Про підсумки методичної роботи ШМО за 2021-2022 навчальний рік.

Звісно, війна внесла свої корективи і не всі заплановані в школі заходи були проведені. Та *вчителі гуманітарного циклу гідно прийняли цей виклик*. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для всіх школярів. Вони тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, створили клас classroom.google, у яких розміщували завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали їм опанувати матеріал на відстані. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах. Така небайдужість і творчий підхід вчителів гуманітарного циклу допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2021-2022 н.р. була спрямована на розв'язання важливих тем і проблем :

- Виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу ;
- Формування компетентної особистості учня , його світогляду , здібностей та обдарувань ;
- Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій , дистанційного навчання ;
- Розвиток пізнавальних інтересів , творчих та інтелектуальних здібностей , практичних навичок ;
- Підготовка до роботи з майбутніми 5-класниками (за програмою НУШ) ;
- Підвищення ефективної самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук математично-природничого циклу під час дистанційного навчання .

У 2021-2022 н.р. методичне об'єднання працювало згідно плану роботи . Проведено 4 засідання, на яких розглянуті наступні питання :

- Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти , актуальних питань методики навчання шкільних дисциплін , підготовки до роботи з 5 класом (НУШ)
 - Обговорення календарно-тематичного планування на I та II семестри 2021-2022 н.р. та його виконання, завдань для I етапу предметних олімпіад
 - Проведення позакласної роботи , здійснення огляду та обговорення новинок методичної літератури .
 - Підвищення професійної компетентності педагогів в міжтестастійний період.
 - Роль предметів математично-природничого циклу в становленні особистості учня.
- Члени МО є учасниками вебінарів на освітніх платформах , що засвідчено відповідними сертифікатами . проходять курси підвищення кваліфікації ,

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель намагався використати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці , залучити всіх учнів для роботи над творчими завданнями на уроці і в позаурочних заходах . Працювали над розвитком креативних здібностей , створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей .

Протягом 2021-2022 навчального року в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 2, 5, 6, 8, 9 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Робота методичного об'єднання класних керівників спрямована на формування умінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих

школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Протягом 2021-2022 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Формування професійних компетентностей класних керівників в роботі з учнями, батьками, класним колективом через впровадження інноваційних виховних технологій»

За 2021/ 2022 навчальний рік проведено 5 засідань методичного об'єднання. Розглядалися наступні питання:

- профілактика виникнення та подолання булінгу в дитячому середовищі;
- організація роботи школи на осінніх, зимових, весняних канікулах;
- інноваційні виховні технології;
- профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі;
- умови успішного виховання в сім'ї;
- вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

З метою національно-патріотичного виховання класним керівникам було рекомендовано провести відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів.

Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях. Так, учні школи взяли активну участь у таких акціях:

- «Шановні наші вчителі» - привітання вчителів, вчителів-пенсіонерів з Днем учителя.
- «Ми за здоровий спосіб життя»
- «Напиши листа солдату», «Смаколики воїнам ООС».
- «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України.

Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнів патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, які захищають нашу державу, її цілісність та недоторканність.

Методичну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.

Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі.

Усі класні керівники мають план виховної роботи, складений за розділами: 1) аналіз роботи за минулий рік; 2) цілі та завдання виховної діяльності; 3) психолого-педагогічна характеристика класу; 4) основні напрями діяльності та справи класного колективу; 5) індивідуальна робота з учнями; 6) основні виховні заходи; 7) робота з батьками; 8) вивчення стану та ефективності виховного процесу в класі.

Виходячи з вище зазначеного, вважаю, що робота методичного об'єднання класних керівників у 2021-2023 н.р. проведена на достатньому рівні.

Для вирішення проблем у 2022-2023 н.р. перед членами МО поставлено задачі:

1. вдосконалювати роботу за пріоритетними напрямками виховної діяльності;
2. індивідуальну роботу з батьками зробити основним способом взаємодії школи і сім'ї;
3. організувати взаємовідвідування позакласних заходів;
4. висвітлювати свої досягнення з виховної роботи на шкільному сайті.

Також протягом навчального року проводились засідання психолого-педагогічного семінару. Розглянуто теми «Формування життєвих навичок конкурентоспроможного педагога. Теоретичні проблеми в працях вітчизняних і зарубіжних педагогів» та «Формування соціальних та громадянських компетентностей у навчально-виховному процесі». Неодноразово наголошувалося про важливість авторитету педагога, його лідерських якостей, умінні пристосовуватися до змін у суспільстві, а також було обговорено особливості психологічного супроводу учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання у період воєнного стану, розглянуто поради провідних фахівців з дитячої психології.

У школі функціонує Батьківський всеобуч, який сприяє залученню батьків до співпраці, участі у житті школи, їхніх дітей, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувача освіти.

За період навчального року було проведено у першому семестрі загальношкільні батьківські збори, на які виносилися такі питання:

- організація роботи школи на 2021-2022 н. р.;
- оновлення Ради школи;
- режим роботи навчального закладу, на яких з доповідями виступали директор школи, вчителі-предметники та батьки.

Протягом року надавалися батькам консультації щодо покращення результатів навчання. Підтримувалися зв'язки з родинами де виховуються учні схильні до правопорушення.

В основному робота з батьками у 2 класі (класний керівник Запрута О.В.) реалізувалася через індивідуальні бесіди стосовно успішності чи поведінки дитини в школі. Були проведені батьківські збори за участю педагогічного колективу, що стосувалися проблем з поведінкою другокласника Паламарчука Максима. Результатом яких є рекомендації батькам учня звернутися за консультацією до Інклюзивно-ресурсного центру.

У II семестрі робота була спрямована на онлайн-консультації батьків стосовно дистанційного навчання. (Лекція для батьків «Діти у світі гаджетів»). Підсумком роботи були бесіди з батьками учнів стосовно підсумків навчання у другому класі та індивідуальні рекомендації роботи на час літніх канікул.

З батьками учнів 5 класу (класний керівник Номировська О. Д.) були проведені бесіди: «Як виховати у дитини самостійність», «Вплив мобільних телефонів на здоров'я їхніх дітей», «Запобігання неуспішності», «Залучення до виконання трудових обов'язків», «Організація навчальних занять вдома» та батьківські збори «Насильство над дітьми в родині та поза родиною. Булінг», «Труднощі сімейного виховання та шляхи їх усунення».

Гут Л.В. (класний керівник 6 класу) проводила різноманітні форми роботи з батьками: індивідуальна робота з батьками щодо успішності їх дітей; інформування батьків про пропуски уроків їхніми дітьми, запізнення, порушення правил поведінки; бесіди з батьками щодо регламентування часу перебування учнів біля телевізора, комп'ютера (ноутбука); консультпункт "Запитуєте - відповідаємо"; поради батькам щодо контролю ними виконання учнями домашніх завдань; анкетування батьків, вивчення їх пропозицій щодо покращення роботи школи "Що слід змінити в житті класу/школи?";

педагогічна консультація для батьків "Як допомогти дитині добре вчитись"; телефонна розмова з батьками "Характер дитини"; батьківські збори «Шестикласники. Які вони?», «Виховуємо разом (добір правил, пам'яток)», «Покарання й заохочування дітей в родині», «Підсумки навчання учнів за 6 клас»

У 8 класі (класний керівник Борова Н.А.) протягом навчального року з батьками проведено:

- індивідуальні бесіди: про адаптацію дочки в класному колективі (Маслій Верхованцева В.), про стан успішності (Дромова І., Людвик С., Кирлан А.), про посилення контролю в період дистанційного навчання(Маслій Верхованцева В., Людвик С., Кирлан А.).

- батьківські збори про здорове харчування; про стан успішності. Надавалися консультації та поради в телефонному режимі.

Класним керівником 9 класу Войтюк О.М. були проведені індивідуальні бесіди з батьками : Прибила І. - про вирішення господарських питань в класі ; Ющенко А. -про адаптацію дитини в колективі; бесіди щодо навчання і відвідування школи , онлайн уроків; анкетування для батьків "Інтереси підлітків і батьків під час вибору професії " ; виступ на батьківських зборах " Небезпека з Інтернету".

На засіданнях батьківського всеобучу розглядалися такі питання: «Формування ключових компетентностей особистості, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві на основі виховання новітніх педагогічних технологій у навчально-виховному процесі», «Як організувати дистанційне навчання» та проводився тренінг «Роль батьків у формуванні ключових компетентностей сучасного школяра» і анкетування «Визначення ключових компетентностей».

Протягом 2021-2022 навчального року учителі підвищували свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при КЗВО ВАБО, а саме: фахові курси підвищення кваліфікації та курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечують здобуття учнями 5-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти, відповідно до нових методик згідно з Концепцією “Нова українська школа”. Всі вчителі успішно пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗВО «ВАБО».

Протягом року згідно плану роботи адміністрація здійснювала внутрішньо шкільний контроль. Це перевірки журналів, виконання практичної частини програм вчителями, роботи класних керівників з батьками, гуртків, роботи з обдарованими учнями. За наслідками контролю видавалися накази.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні, творчі, креативні.

Сприяли активізації навчальної та виховної роботи у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану. Зокрема: Тиждень трудового навчання (Чернова Л.В.), інформатики (Гут Л.В.), іноземної мови (Смаженюк С.Л.), музичного мистецтва (Гут Л.В.), Тиждень дитячої та юнацької книги (Класні керівники), географії (Сокирка П.М.), шкільна Шевченкіана (уч.Нікітішина Н.О.).

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- недостатньо проводиться робота з обдарованими учнями;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у всеукраїнських конкурсах.
- поширення власного досвіду у фахових виданнях та блогах.

Виховна робота

Відповідно до плану роботи Грузької ЗОШ І-ІІ ступенів Краснопільської сільської ради на 2020/2021 навчальний рік на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення

програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції громадянського виховання, національної Програми патріотичного виховання та ін. було проаналізовано стан виховної роботи за 2020-2021 н.р. Під час вивчення стану виховної роботи були охоплені такі питання: створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; визначені завдання на навчальний рік. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Класні куточки оформлені відповідно до вимог.

Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у роботі з учнями проводились заходи національно-патріотичного виховання: перший урок на тему «Україна – моя країна», перегляд відео «Походження символів України», патріотична мандрівка «Україна – земля героїчного народу», перегляд презентації «Славетні українці», віртуальна подорож «День з життя курсанта Національної академії ДПСУ», перегляд мультфільмів «Говоримо українською», квест «Знай мову свого народу», участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку», уроки пам'яті «Цих днів не змовкне сила», «Крути: трагедія, подвиг, пам'ять» «Кіборги. Герої не вмирають», «Ціна однієї хвилини.(Пам'яті жертв Голокосту), «Пам'яті тридцяти», «Афганістан – ти серця мого біль», «Сто крилатих героїв у небо злетіло», «Трагедія депортації кримських татар». Флешмоб до Дня вишиванки, фотоконкурс та свято «День української хустки». Всі учні доєдналися до збору посилки військовим, які воюють в АТО. Протягом року проводилась велика кількість різних заходів.

Формуючи екологічну культуру школярів, ціннісне ставлення до природи, було проведено фотовиставку «Барви рідного краю», конкурс малюнків «Барви осені», «Зимонька - зима», акція «Турбота» та «Збережи ялинку», операція «Озеленення класу». По вихованню ціннісного ставлення до себе проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності, профілактика дитячого травматизму, здорового способу життя.

Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та засвоєння знань та умінь з цивільного захисту з учнями у період з 13.09. по 13.10 було заплановано Місячник безпеки дорожнього руху та з 17.09. по 17.10 Місячник цивільного захисту. Було проведено велику кількість заходів, а саме: тренінг «Правила дорожнього руху – правила життя», конкурс малюнків «Абетка безпеки на дорозі», виготовлено стінгазету, пам'ятку «Як діяти у випадку пожежі», практичні заняття «Захист органів дихання» та надання першої медичної допомоги. 23.09. у стінах школи проходив Єдиний день безпеки дорожнього руху.

В школі проходила акція «16 днів проти насильства». В цей період було заплановано і проведено велику чисельність заходів: виготовлення стінгазет «Зупинимо булінг разом» та « Видатні пара олімпійці Вінниччини», години спілкування «Торгівля людьми», «Кібербулінг», тематичний захід «Права дитини», перегляд відеофільму «Історія права

людини», мультфільму «Проти насильства», трудовий десант «Чистота у класі – запорука нашого здоров'я»

Протягом року проводились бесіди з профілактики шкідливих звичок, для зміцнення здоров'я (профілактика грипу, правила поведінки на льоду, як запобігти отруєнню грибами). З лютого місяця проводили уроки « Тривожна валіза- збираємо рюкзак на...», «Дії населення при сигналі « Повітряна тривога», протимінної безпеки, обговорювали пам'ятку «Пам'ятка на випадок аварії на хімічно небезпечному об'єкті». Постійно учням надавалась психологічна підтримка. Інструктаж проводився постійно, пригадуючи все необхідне.

9 листопада, у День української писемності та мови, учні долучилися до активної участі в написанні радіодиктанту національної єдності.

Учні брали активну участь в житті школи та у проведенні предметних тижнів з української мови, мистецтва та фізики.

Проведено відкритий виховний захід « Рідна мова – серця мого подих», до дня учителя «Спасибі вам, учителі», розважально - пізнавальне свято «Новорічне свято надійшло», активно долучились до конкурсу на краще привітання до Дня Святого Миколая, онлайн-привітання до Дня Європи. «Останній дзвінок – онлайн» . Квест до Дня захисту дітей, у якому були задіяні всі старшокласники, залишив приємні емоції та спогади у серцях дітей про цей чудовий день. Випускний вечір.

По закінченню навчального року учням було проведено інструктаж з безпеки життєдіяльності перед початком літніх канікул.

Проведена робота була відображена у відео- та фото-звітах, розміщених на сайті школи та в соцмережах.

Незважаючи на те, що більшість заходів було проведено в онлайн просторі, всі вони були проведені на належному рівні.

Організація харчування

Виходячи з умов облаштування шкільної їдальні у школі організована спрощена форма харчування.

Організувано безкоштовне харчування за рахунок коштів місцевого бюджету дітей пільгових категорій, а саме: учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», діти, батьки яких є учасниками антитерористичної операції, учасниками бойових дій, дітей з інвалідністю.

Для учнів 1-9 класів з багатодітних родин за рахунок коштів місцевого бюджету 50%, за рахунок батьківських коштів 50%. Решта дітей за рахунок коштів батьків. З 41 учня харчується в шкільній їдальні 37 учнів.

Відповідно до Постанови № 305 від 24.03.2021 року розроблено «Примірне чотиритижневе меню для учнів різних вікових груп», яке погоджено начальником Гайсинського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Вінницькій області

В раціон харчування учнів Грузької ЗОШ I-II ступенів входять наступні продукти: м'ясо птиці, твердий сир, масло, овочі свіжі та квашені, фрукти, цільнозерновий хліб, сухофрукти, злакові, зернові, та бобові, яйця, соки фруктові та овочеві без додавання цукрів. Середня вартість сніданку складає 14 грн

Адміністрацією та батьками здійснювався систематичний контроль за організацією харчування. Робота по організації харчування велася на належному рівні. Працівник харчоблоку дотримується технологічного процесу обробки продуктів. Санітарним одягом працівник харчоблоку забезпечений . Необхідний інвентар у задовільному стані промаркований. Протягом року була здійснена перевірка Держпродспожив службою щодо дотримання вимо системи НАССР

Робота з батьками

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Протягом року було проведено 1 загальношкільні та 1 на семестр класні батьківські збори у зв'язку з дотриманням карантинних обмежень.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- організації навчального року;
- організація харчування для учнів основної школи.
- профілактики дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- поради батькам «Як підтримати дітей у воєнний час»
- проведення ремонтних робіт у закладі під час літнього періоду.

Силами адміністрації, педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Матеріально-технічне забезпечення навчального закладу

У приміщенні школи завершено косметичний ремонт та впорядкування шкільного подвір'я. Школа продовжує поповнюватись новими сучасними меблями, пластиковими стендами, оргтехнікою.

В 2021-2022 навчальному році за кошти соцеконому було придбано набір меблів для класної кімнати на суму 15 452 грн, два ноутбуки на суму 14 350 грн та 11 654 грн, телевізор - 6 850 грн, принтер - 6 694 грн. В сумі складає 55 000 грн.

В рамках проекту Мінцифри та МОН «Ноутбук кожному вчителю» було отримано два ноутбуки.

Також в цьому році за кошти місцевого бюджету школу підключено до мережі інтернет «СкайСтрім» - 6 000 грн. Що дає можливість підвищити рівень якості освітніх послуг. Було придбано миючі засоби, засоби захисту (маски, гумові рукавички, дизрозчини) на суму 1300 грн, офісний папір – 400 грн, бензин 10 л.

Придбано для пічного опалення деревину дров'яну – 8000 грн та дрова твердих порід на суму 21 750 грн, вугілля на суму 43 200 грн. Придбано необхідний для кухні інвентар (сушки для посуду, каструлі, ножі, ополоник, тен для бойлера). А також здійснювались проплати послуг необхідних для існування школи: перевірка лічильників вимірювання електричного опору, обслуговування вогнегасників, лабораторні дослідження води, медичні огляди працівників, щомісячна плата за постуги інтернет (400 грн), курси підвищення кваліфікації (9360) та ін.

Шкільна бібліотека поповнилась новою методичною літературою та підручниками для 4 та 8 класів (близько 5 тис. грн). Отож плідна співпраця школи, батьків, влади сприяє створенню належних умов навчання та виховання здобувачів освіти, позитивного іміджу школи та освіти.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- подальша реалізація Державних стандартів початкової освіти та повної загальної середньої освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи підвищення якості освітніх послуг;

- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно- комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Попереду на нас чекають зміни.

І дуже багато буде залежати від кожного з нас. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти.

Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв.

Якість нашої сьогоднішньої роботи проросте впевненістю та надійністю у завтрашньому майбутньому.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків, перемоги добра над злом.