

Критерії оцінювання учнів 5 -6 класів НУШ Грузької гімназії з фізичної культури

При оцінюванні навчальних досягнень учнів основної групи за показником навчального нормативу визначають рівень навчальних досягнень, а потім за технічними показниками виконання рухової дії та теоретичними знаннями виставляють оцінку в балах.

Під час оцінювання необхідно:

- здійснювати індивідуальний підхід, тобто створювати для учня умови, які відповідають особливостям його розвитку, рівню фізичного підготовленості, стану здоров'я;
- конкретизувати завдання, визначене змістом даного уроку, за яке учня буде оцінено;
- застосовувати гласність оцінки (своєчасно інформувати учня про оцінку з коротким аналізом виконання учнем рухової дії).

Високий рівень	
10-12 балів	
Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації (самостійно чи за допомогою дорослих):	Комунікація, зокрема з використанням інфор.-комун. технологій:
<ul style="list-style-type: none"> • Планує і успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; • Ставить запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків. • Використовує інформацію з різних джерел; • Опрацьовує й логічно інтерпретує текстову або графічну інформацію; • Аналізує й порівнює інформацію з різних джерел; • Критично оцінює надійність джерела й достовірність інформації. 	<ul style="list-style-type: none"> • Створює деталізовані усні й письмові повідомлення; • Висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтвердження; • Творчо презентує результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ (за умови доступності)
	Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності:
<ul style="list-style-type: none"> • Аналізує результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання, успішно виправляє помилки й робить уточнення; • Визначає труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності, та можливі шляхи їх подолання. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулює проблемні питання, висуває гіпотези; успішно виконує завдання або розв'язує проблему відповідно до інструкції; • Обґрунтовує обраний спосіб розв'язання, спираючись на знання й досвід; • Може класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення. • Має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам

Достатній рівень

7-9 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації (самостійно чи за допомогою дорослих):	Комунікація, зокрема з використанням інфор.-комун. технологій:
<ul style="list-style-type: none"> • Планує і успішно здійснює навчальних пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; • Ставить уточнювальні запитання; • Використовує інформацію з кількох джерел; • Опрацьовує й логічно інтерпретуєш текстову або графічну інформацію; • Порівнює інформацію з кількох джерел. 	<ul style="list-style-type: none"> • Створює деталізовані усні й письмові повідомлення; • Висловлює й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження; • Презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності)
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності:	Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом
<ul style="list-style-type: none"> • Успішно виправляє окремі помилки й робиш часткові уточнення в результатах власної навчальної діяльності; • Визначає окремі труднощі, що визначають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулює проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання або розв'язання проблеми; • Складає план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції або успішно виконуєш окремі етапи такого розв'язання. • Може класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення. • Має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам

Середній рівень

4-6 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації (самостійно чи за допомогою дорослих):	Комунікація, зокрема з використанням інфор.-комун. технологій:
<ul style="list-style-type: none"> • Планує і успішно здійснюєш навчальних пошук. • Ставить запитання до змісту навчального матеріалу; • Опрацьовує й інтерпретуєш текстову або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей; 	<ul style="list-style-type: none"> • Створює короткі усні й письмові повідомлення; • Відтворює почуту та прочитану інформацію без істотних змістових та логічних неточностей; • Презентує результати своєї навчальної діяльності.
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності:	Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом

<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнає й виправляє окремі помилки та робиш часткові уточнення в результатах навчальної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконує навчальну дію із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком. • Може порівняти окремі об'єкти вивчення. • Техніка виконання фізичних вправ має незначні відхилення від встановлених вимог, які аналізуються та виправляються з допомогою вчителя
---	--

Початковий рівень	
1-3 балів	
Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації (самостійно чи за допомогою дорослих):	Комунікація, зокрема з використанням інфор.-комун. технологій:
<ul style="list-style-type: none"> • Планує й здійснює навчальних пошук. • Опрацьовує текстову або графічну інформацію. 	<ul style="list-style-type: none"> • Створює короткі усні й письмові повідомлення; • Відтворює почуту та прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні неточності.
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності:	Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом
<ul style="list-style-type: none"> • Розпізнає помилки, логічні або змістовні неточності результатів навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель. 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконує навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання; • Розпізнає, називає окремі об'єкти вивчення. • Розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ