****

**УКРАЇНА**

**ГРУЗЬКА ГІМНАЗІЯ**

**КРАСНОПІЛЬСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ГАЙСИНСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

29 грудня 2022 року с.Грузьке № 48

**Про підсумки навчальних**

**досягнень учнів за І семестр**

**2022-2023 навчальний рік**

Відповідно до Закону про освіту, наказу Міністерства освіти і науки України

від 21 серпня 2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік. Основною метою було виявлення рівня якості знань, умінь учнів, кількості дітей, які мають високий рівень досягнень та учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень для визначення резерву подальшої роботи в цьому напрямку.

Адміністрацією Грузької гімназії було здійснено аналіз підсумків навчальних досягнень учнів за І семестр поточного навчального року, а саме: на підставі

результатів опанування здобувачами освіти програмового матеріалу з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності. Учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за І семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

В 2022-2023 навчальному році укомплектовано шість класів. Два класи початкової школи та 4 класи основної школи. А також організовано для чотирьох учнів педагогічний патронаж.

Учні 1, 3 класів оцінюються вербально. Дане оцінювання підходить як для оцінювання особистих надбань учнів, так і для об’єктивних результатів навчання. В 3 класі за рішенням педради буде використовуватись рівневе оцінювання під час підсумкового (річного) оцінювання.

Для учнів 5-9 класів результати навчальних досягнень виражаються бальною оцінкою.

Під час контролю виявлено, що в 5-9 класах із 24 учнів високий рівень знань мають п'ятеро учнів, а саме в 6 класі – 2 учні, в 8 класі - 1 учень, в 9 класі – 1 учень. Це становить 16,6 %. Та п'ятеро учнів, які мають достатній рівень знань, а саме: 5 клас – 1 учень, 7 клас – 3 учні, 9 – 3 учні. Це становить 29,1 %. Дев’ятеро учнів мають оцінки початкового рівня, а саме в 7 класі – 6 учнів, у 8 класі- 2 учні, в 9 класі – 1 учень. Це 37,5%. Решта учнів мають оцінки середнього рівня. Загальний якісний показник знань учнів 41,6 %.

Якщо брати в розрізі по класах, то в **9 класі** якісний показник 80%.

Тобто з 5 учнів 1 учень має оцінки високого рівня, троє – достатнього рівня, 1 учень має оцінки початкового рівня. Середній бал класу 8,4.

У **8 класі** з чотирьох учнів: 1 учень має оцінки високого рівня, 2 учні- початкового рівня, 1 учень – оцінки середнього рівня. Якісний показник 25%.

Середній бал 5,8. Врахувавши, що клас індивідуальний, то коден учень має свій середній бал. Мрих Я. має середній бал 10,6. Левадський Ілля – 3,4. Семенюк Вадим – 3,3. Безсмертна Олександра – 6,8.

В **7 класі** з 10 учнів: 3 учні – достатнього, 2 учні – середнього рівня, 6 учнів – початкового рівня. Якісний показник 30%. Середній бал класу 5.

В **6 класі** двоє учні мають оцінки високого рівня, троє учнів - середнього рівня. Якісний показник 40 %. Середній бал 8,3.

В **5 класі** з п'ятьох учнів 1 учень має оцінки достатнього рівня, четверо середнього рівня. Якісний показник 20 %. Проте середній бал 7,2.

Порівняльна таблиця результатів навчальних досягнень за 2021-2022 навчальний рік та І семестр 2022-2023 навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **2021-2022 н.р.** | **Клас** | **2022-2023 н.р.** |
| Якісний показник | Якісний показник |
| **4** | - | **5** | **20%** |
| **5** | **40%** | **6** | **40%** |
| **6** | **22%** | **7** | **30%** |
| **7** | **25%** | **8** | **25%** |
| **8** | **80%** | **9** | **80%** |

 Перелік предметів з найнижчим рівнем успішності учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класи |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всього |
| 1 | Українська мова |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 2 | Українська література |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 3 | Зарубіжна література |  |  | 6 | 2 |  | 8 |
| 4 | Іноземна мова (англ.) |  |  | 3 | 2 |  | 5 |
| 5 | Іноземна мова (нім.) |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 6 | Історія України |  |  | 3 | 2 |  | 5 |
| 7 | Всесвітня історія |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 8 | Правознавство |  |  |  |  |  | - |
| 9 | Алгебра |  |  | 3 | 1 |  | 4 |
| 10 | Геометрія |  |  | 3 | 2 |  | 5 |
| 11 | Біологія |  |  | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Географія |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 13 | Фізика |  |  | 3 | 1 |  | 4 |
| 14 | Хімія |  |  | 2 | 1 |  | 3 |
| 15 | Мистецтво |  |  |  |  |  | - |
| 16 | Образотворче мистецтво |  |  |  |  |  | - |
| 17 | Музичне мистецтво |  |  | 4 |  |  | 4 |
| 18 | Інформатика |  |  | 3 | 1 |  | 4 |
| 19 | Трудове навчання |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 20 | Основи здоров'я |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 21 | Фізична культура |  |  | 1 |  |  | 1 |

Таблиця кількості оцінок початкового рівня в учнів Грузької гімназії

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище та ім’я здобувача освіти  | Кількість оцінок початкового рівня | Клас |
| 1 | Безсмертний Богдан | 15 | 7 |
| 2 | Давидюк Тимофій | 1 |
| 3 | Маслій Дарина | 2 |
| 4 | Сидоренко Надія | 3 |
| 5 | Чиж Ілля | 15 |
| 6 | Ющенко Максим | 17 |
| 7 | Левадський Ілля | 5 | 8 |
| 8 | Семенюк Вадим | 9 |
| 9 | Маслій Івання | 1 | 9 |

Проаналізувавши стан успішності учнів, можна зробити висновки, що найвищі показники успішності в учнів 9 класу, а найнижчі досягнення мають учні 5, 7 та 8 класів.

**НАКАЗУЮ:**

1. Проаналізувати на засіданнях навчально- методичних об’єднань рівень навчальних досягнень учнів та вжити всіх необхідних заходів шодо поліпшення успішності здобувачів освіти.
2. Класним керівникам:

2.1. Своєчасно доводити інформацію до відома батьків про стан навчальних досягнень дитини та можливі наслідки протягом ІІ семестру поточного навчального року.

2.2. Спланувати заходи, спрямовані на виявлення та усунення можливих причин низького рівня навчальних досягнень учнів, підвищення якості навчання учнів та зменшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

2.3. Спланувати роботу з виховання в учнів відповідального ставлення до навчання та відвідування уроків.

1. Учителям-предметникам підвищувати ефективність кожного уроку, розвивати в учнів пізнавальний інтерес й позитивні мотиви до навчання, застосовувати індивідуальний підхід до учнів.

3.1.Чітко спланувати та неухильно дотримуватися змісту навчальних програм та їх вимог до виконання контрольних, практичних, самостійних, тематичних робіт.

3.2.Проводити додаткову роботу з учнями, які можуть підвищити свій рівень успішності.

3.4.Додатково опрацювати нормативні документи щодо оформлення у Класних журналах записів поточного, тематичного, семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень учнів.

3.5.Забезпечити виконання Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти.

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Директор Жанна БАБІЙ**